

Ředitel školy versus jazyková vzdělávací koncepce

Vzdělávací cíl

Cílem semináře je seznámit vedoucí pedagogické pracovníky, případně učitelé cizích jazyků s principy tvorby jazykové koncepce vlastní školy. Účastníci kurzu budou seznámeni s nejnovějšími informacemi v jazykové politice ČR. Reflexe národních priorit v dílčích jazykových koncepcích jednotlivých škol je žádoucí a je důkazem efektivního přístupu ředitele školy k této oblasti. Absolvent vzdělávacího programu bude schopen sestavit vypracovat vlastní jazykovou vzdělávací koncepci jako interní dokument školy nebo jako závaznou přílohu ŠVP.

Obsah semináře – podrobný přehled témat výuky

Obsah semináře objasní důležitost tvorby vzdělávací jazykové koncepce školy z různých úhlů pohledu. Tento dokument, který má sice fakultativní charakter, představuje jasnou vizi školy v dané vzdělávací oblasti vůči všem aktérům vzdělávacího procesu (žákům, rodičům, široké veřejnosti) včetně ČŠI.

V průběhu semináře budou systematicky objasněny tyto oblasti:

- Legislativní úprava jazykového vzdělávání v ČR ve vztahu k jazykové politice Rady Evropy
- Společný evropský referenční rámec a jeho etablování v prostředí české školy včetně legislativního zakotvení
- RVP a ŠVP ve vztahu k jazykovým výstupům
- Interdisciplinární metody k dosažení požadovaných jazykových výstupů (jazykové sprchy, propedeutika, immersion process, metoda CLIL a DLIL)
- Tvorba osnovy jazykové koncepce – a) silné a slabé stránky školy, kvalifikovanost versus aprobovanost, b) výběr učebních materiálů a jejich provázanost, c) spolupráce s profesními organizacemi, d) organizace/příprava k jazykových zkouškám, e) přehled jazykových zkoušek v závislosti na výběru jazyka, způsobu testování a dostupnosti, f) jazykový audit, g) didaktický pluralismus- definice a přehled nejpoužívanějších výukových metod včetně videoukázek

Hodinová dotace a forma výuky

Prezenční kurz v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

max. počet 15 účastníků v jedné studijní skupině. Kurz je určen pro učitele MŠ, ZŠ (I. a II. stupeň), učitele gymnázií, SOŠ a SOU, učitele VOŠ a vedoucí pedagogické pracovníky. V případě velkého zájmu budou účastníci rozděleni dle typu školy, ve které vyučují. Minimální počet účastníků je 8/1 studijní skupina.

Požadované vstupní minimální znalosti dle SERR: žádné. Vzdělávací program je veden v českém jazyce.

Způsob vyhodnocení vzdělávací akce

Účastníci obdrží osvědčení o absolvování vzdělávací akce s požadovanými údaji dle pokynu MŠMT. Akce bude mít zpětnovazebné hodnocení v podobě evaluačních dotazníků, které účastníci kurzu vyplní po ukončení semináře.

